

M2 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES

Négociateur Trilingue en Commerce International

Code RNCP : [RNCP39263](#)

Code diplôme : 13513623

Rythme de la formation

Date	Durée	Niveau du diplôme	Coût de la formation
A venir	497 heures	Bac + 5	Non communiqué

Lieux de la formation

UFR SoCLE (Sociétés, Cultures et Langues Étrangères) – UGA
Bâtiment Stendhal P (changement de bâtiment)
1491 rue des résidences
38400 Saint-Martin-d'Hères

Modalités de financement de la formation

Dans le cadre d'un contrat d'apprentissage, la formation est prise en charge par l'OPCO de l'employeur.
L'apprenti.e est assujetti aux présents frais de scolarité.

- Employeur privé : la prise en charge s'effectue par l'OPCO dont dépend la branche professionnelle de l'entreprise.

Merci de vous rapprocher de celui-ci pour connaître le montant de prise en charge.

- Employeur public : Les fonctions publiques d'Etat, Hospitalière et Territoriale doivent prendre en charge la totalité du coût de formation.

- Dans les cas de reste à charge, il est financé par l'employeur de l'apprenti.e.

Le CFA est à l'écoute des diverses demandes, questions à ce sujet pour l'employeur et l'apprenti.e.

Prérequis

Avoir validé son Master 1 LEA.

Elle est également accessible aux salarié.es qui souhaitent effectuer une Validation des Acquis de l'Expérience (VAE).

<p>Accessibilité</p>	<p>Afin de permettre aux étudiant.es de réussir leurs études et vie étudiante, des services personnalisés sont ouverts à tout étudiant.es confronté.es à un problème lié à la maladie ou au handicap, permanent, chronique, évolutif.</p> <p>En savoir plus : Site de l'UGA</p>
<p>Modalité d'accès</p>	<p>L'admission se déroule en 2 étapes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - examen de votre dossier académique - oral d'admission pour présentation du projet professionnel <p>Inscription sur la plateforme Ecandidat</p> <p>En savoir plus : Inscription</p>
<p>Équivalences / passerelles</p>	<p>Des dispositifs spécifiques à l'enseignement supérieur permettent de valoriser l'expérience professionnelle et extra-professionnelle pour l'obtention d'un diplôme en totalité ou en partie ou pour un accès à une formation universitaire sans avoir le diplôme requis. Nous vous invitons à prendre connaissance des modalités relatives à chaque procédure afin d'identifier celle qui est la plus pertinente au regard de votre situation et de votre objectif professionnel ou personnel.</p> <p>En savoir plus : Site de l'UGA</p>
<p>Délais d'accès à la formation</p>	<p>Inscription sur la plateforme ecandidat : du 7 avril au 16 mai 2025 Résultat d'admission : Au plus tard le 2025 Inscriptions administratives : A partir de début juillet 2025</p>

Présentation de la formation

Secteurs d'activités

Industrie manufacturière
Activités financières et d'assurance
Transports et entreposage
Hébergement et restauration
Information et communication
Activités spécialisées, scientifiques et techniques
Activités de services administratifs et de soutien
Administration publique
Arts, spectacles et activités récréatives
Autres activités de service
Activités extraterritoriales

Métiers

Coordinateur.rice international
Consultant.e en développement et en coopération internationale
Négociateur.rice en affaires internationales
Ingénieur.e d'affaires à l'international / business developer
Chargé.e de mission import-export
Manager de la distribution internationale
Concepteur.rice de produits touristiques
Responsable de programmation touristique
Responsable qualité et service relations clientèles
Responsable management interculturel
Consultant.e en management d'entreprise
Chargé.e de développement RH
Responsable du personnel expatrié
Chargé.e de la gestion interculturelle des ressources humaines
Manager de programme humanitaire
Communicateur.rice technique, communicatrice technique
Responsable de la documentation technique
Concepteur.rice de modules de e-learning
Responsable de formations
Interprète-médiateur
Attaché.e culturel
Chargé.e de communication (événementielle, marketing, patrimoine)
Chargé.e de développement de contenus numériques et audiovisuels
Chargé.e de développement de site web plurilingue
Chargé.e de mission événementielle

Suite du parcours / débouchés

Ligne 1
Ligne 2
Ligne 3

Chiffres clés



Taux de satisfaction apprentis : %

Taux d'insertion professionnelle : %

[Statistiques détaillées par formations](#)

Objectifs de la formation

Aptitudes	Compétences
Négociation interculturelle internationale	Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
Contribution à l'élaboration d'une stratégie de développement d'une organisation (développement commercial, marketing, RH, juridique international, etc.)	Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
Contribution à l'élaboration de nouveaux produits, processus ou services, impliquant la pratique des langues étrangères ou la connaissance d'une aire géographique ou culturelle (tourisme, patrimoine, industrie, commerce, services, audiovisuel, etc.)	Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
Conception et gestion de contenus de communication dans plusieurs langues (communication d'entreprise, digitale, ou technique, internationale, événementielle, publicitaire, touristique, etc.)	Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
Traductions, rédactions, synthèses et valorisation d'informations, à l'oral et à l'écrit dans plusieurs langues	Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
Interprétation, médiation (services sociaux, tourisme, etc.)	Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
	Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation
	Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation
	Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère

	Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
	Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
	Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
	Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
	Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité sociale et environnementale
	Prendre en compte la problématique du handicap et de l'accessibilité dans chacune de ses actions professionnelles
	Prendre en compte les variations culturelles (sociales, géographiques ou historiques) et linguistique dans la prise de décision
	Communiquer dans les langues de travail en maniant les structures grammaticales, lexicales et idiomatiques appropriées
	Interpréter les éléments, valeurs et références culturels dans le texte écrit ou oral (y compris les présupposés, les allusions et les stéréotypes)
	Rédiger conformément aux codes culturels, aux conventions de genre et aux normes rhétoriques
	Analyser les besoins du client pour définir les objectifs stratégiques et opérationnels dans un contexte international
	Identifier et traiter les risques pouvant entraver le projet et prévoir les solutions pour les gérer et assurer la continuité des

	activités / assurer la continuité des activités en gérant les risques pouvant entraver un projet
	Mesurer et évaluer les retombées d'un projet dans les pays concernés
	Élaborer des supports de communication en français et dans deux langues étrangères dans un contexte professionnel
	Traduire et interpréter des documents complexes à vocation professionnelle
	Interagir à l'écrit et à l'oral en français et dans deux langues étrangères dans un cadre professionnel (échanges, réunions, présentations, etc.)
	Proposer des solutions qui prennent en compte les enjeux de civilisation, notamment socio-économiques, et les contextes culturels des pays des langues étudiées
	Utiliser à bon escient de façon critique et dans une démarche éthique les nouvelles technologies de l'intelligence artificielle (aide à la rédaction, traduction automatique, etc)

Blocs / modules de compétences	<p>Le bloc de connaissances et de compétences est un ensemble cohérent d'UE visant à valider et à attester l'acquisition d'ensembles homogènes et cohérents de compétences.</p> <p>Le bloc de connaissances et de compétences peut être acquis :</p> <ul style="list-style-type: none"> •soit par validation de chacune des UE qui le composent (note $\geq 10/20$), •soit par compensation entre ces UE (moyenne générale $\geq 10/20$).
Modalités d'enseignement	<p>En présentiel</p> <p>Les cours sont organisés sur une semaine de 35h avec une plage horaire de 8h à 20h.</p>

Contenus pédagogiques

Description	ECTS	Nombre d'heures
M2 LEA NTCI	60.0	
Recherche	6.0	48.0
Etudes interculturelles		18.0
Enjeux géopolitiques et environnementaux		18.0
Théorie et pratique des équipes		12.0
Anglais	9.0	54.0
Anglais Langue de spécialité III		18.0
Anglais étude de cas I		18.0
Acteurs de la logistique		18.0
Techniques du commerce international	9.0	60.0
Web marketing		20.0
Stratégies d'internationalisation		20.0
Financement des opérations internationales		20.0
Langue B (au choix)		
Allemand	6.0	36.0
Allemand langue de spécialité III		18.0
Allemand étude de cas I		18.0
Espagnol	6.0	36.0
Espagnol langue de spécialité III		18.0
Espagnol étude de cas I		18.0
Italien	6.0	36.0
Italien langue de spécialité III		18.0
Italien étude de cas I		18.0
Japonais	6.0	36.0
Japonais langue de spécialité III		18.0
Japonais étude de cas I		18.0
Russe	6.0	36.0

Russe langue de spécialité III		18.0
Russe étude de cas I		18.0
Chinois	6.0	36.0
Chinois langue de spécialité III		18.0
Chinois étude de cas I		18.0
Alternance et mémoire	12.0	6.0
Méthodologie appliquée : rédaction et bibliographie		
Anglais	7.0	72.0
Anglais langue de spécialité IV		18.0
Anglais étude de cas II		18.0
<i>Langue B (au choix)</i>		
Allemand	5.0	54.0
Allemand langue de spécialité IV		18.0
Allemand étude de cas II		18.0
Négociation interculturelle en Allemand		18.0
Espagnol	5.0	54.0
Espagnol langue de spécialité IV		18.0
Espagnol étude de cas IV		18.0
Négociation interculturelle en Espagnol		18.0
Italien	5.0	54.0
Italien langue de spécialité IV		18.0
Italien étude de cas II		18.0
Négociation interculturelle en Italien		
Japonais	5.0	54.0
Japonais langue de spécialité IV		18.0
Japonais étude de cas II		18.0
Négociation interculturelle en Japonais		18.0
Russe	5.0	54.0

Russe langue de spécialité IV		18.0
Russe étude de cas II		18.0
Négociation interculturelle en Russe		
Chinois	5.0	54.0
Chinois langue de spécialité IV		18.0
Chinois étude de cas II		18.0
Négociation interculturelle en Chinois		18.0
Techniques du commerce international	6.0	70.0
Logistique : techniques douanières		20.0
Négociation des contrats		20.0
Fonction achats et négociation		15.0
Contrôle de gestion		15.0

Moyens pédagogiques	Ligne 1 Ligne 2 Ligne 3
Modalités de suivi et d'évaluation au cours de la formation	Durant la formation en alternance, un suivi régulier sera effectué par l'intermédiaire du Livret Electronique d'Apprentissage (Le@) qui permettra un échange fluide entre l'équipe pédagogique, l'entreprise et l'apprenti.e.
Modalités d'évaluation du diplôme visé	Une année peut être acquise : - soit par validation de chacune des UE qui la composent (note $\geq 10/20$), - soit par compensation annuelle entre UE (moyenne générale à l'année $\geq 10/20$) sous réserve que la note du projet tuteuré et du mémoire soit supérieure ou égale à 10/20.
Lien vers la page de la formation	En savoir plus

La valeur ajoutée de Formasup IDA



Depuis presque 30 ans, Formasup IDA accompagne les apprentis avec des experts spécialisés dans la gestion et la facilitation administrative de l'apprentissage.

Fondée sur un modèle associatif, l'organisation réunit le monde économique et académique pour un développement concerté de l'apprentissage.

Formasup IDA c'est une équipe bienveillante qui a à cœur de proposer un accompagnement personnalisé et de qualité aux apprentis, aux entreprises et aux partenaires.

Nous proposons également un service de veille juridique jurisprudentielle.

La valeur ajoutée de l'UFR SOCLE

Plurilinguisme et ouverture d'esprit

L'UFR SOCLE met l'accent sur l'apprentissage de plusieurs langues étrangères et la compréhension des cultures associées. Cette approche favorise l'ouverture d'esprit et prépare les étudiants à évoluer dans un monde globalisé.

Diversité des aires linguistiques et culturelles

L'UFR SOCLE propose des formations couvrant huit aires linguistiques et culturelles, allant du monde anglophone aux mondes hispanophone, arabophone, germanophone, italoophone, sinophone, japonophone et russophone. Cette diversité permet aux étudiants de développer des compétences linguistiques et culturelles variées.

Approches pluridisciplinaires

Les programmes de l'UFR SOCLE intègrent des approches pluridisciplinaires, combinant linguistique, histoire, politique, économie, littérature et arts. Cela permet aux étudiants

d'acquérir une compréhension approfondie et nuancée des sociétés étudiées.

Recherche et innovation

L'UFR SOCLE contribue activement à la recherche dans les domaines des langues, cultures et sociétés. Les étudiants et chercheurs bénéficient d'un environnement stimulant pour mener des travaux innovants et de haute qualité.

Insertion professionnelle

Grâce à ses partenariats avec diverses institutions et entreprises, l'UFR SOCLE facilite l'insertion professionnelle de ses étudiants. Les compétences acquises sont directement transposables dans de nombreux contextes professionnels.

Engagement international

L'UFR SOCLE encourage les échanges internationaux et accueille des étudiants du monde entier. Cette ouverture sur le monde enrichit les expériences des étudiants et favorise la diversité culturelle.

Services et infrastructures

L'UFR SOCLE offre des services et infrastructures de qualité, tels que la bibliothèque SoCLE, qui est un lieu de ressources incontournable pour les études en langues étrangères. Ces ressources sont essentielles pour le développement académique et personnel des étudiants.

Des questions sur le contrat d'apprentissage ?

Contact	Téléphone	E-mail
Megane Marie-Sainte	04 76 84 56 52	Gestionnaire2@formasup-ida.com

Des questions sur la pédagogie ?

Contact	Téléphone	E-mail
Responsable pédagogique David Leishmann	04 76 82 43 00	david.leishman@univ-grenoble-alpes.fr
Secrétariat de scolarité		socle-scolarite-master-lea@univ-grenoble-alpes.fr
Formation continue et alternance	04 76 01 26 23	fc-socle@univ-grenoble-alpes.fr

Des questions sur l'accessibilité au PSH ?

Contact	Téléphone	E-mail
Laëtitia Charasse	04 76 84 56 52	laetitia.charasse@formausp-ida.com

Des questions sur la mobilité internationale ?

Contact	Téléphone	E-mail
Sabrina Morvan	04 76 84 56 52	sabrina.morvan@formasup-ida.com

V du 27/02/2025